

**Аналитический отчет
по ОО «Физическое развитие»
инструктора по физической культуре Хусаеновой Ф.Ф
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс строился на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Дополнительно использовались методические разработки и здоровые берегающие технологии: «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева, программа «Здоровый дошкольник» С.П.Громова, «Воспитание здорового ребенка» М. Д. Маханева, «Здоровье берегающее пространство ДООУ» Н. Крылова.

Перспективный план составлен для каждой возрастной группы, с учетом возрастных особенностей детей и программных требований.

Количество групп: 5 (1 первая мл.группа, 1 -средняя, 1 – старшая , 2 – подготовительные к школе группы). Во 2-х младших группах на занятиях по физкультуре у детей развивались умения находить свое место при построениях, передвижениях, играх; следить за показом движений и выполнять их сообща, действуя ловко, быстро, в одном для всех темпе.

Работа по формированию двигательной активности детей дошкольного возраста строилась с учетом планомерности, систематичности, последовательности, индивидуальных особенностей организма детей. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика под музыку, с использованием спортивного инвентаря (мячи разной величины, массажные мячи, гимнастические палки, обручи, флажки, ленты и т.д.). В соответствии с сеткой занятий, в первой младшей, средней группах занятия проводились 3 раза в неделю. В старшей – подготовительных группах физкультурные занятия проводились 2 раза в неделю в спортивном зале, в группах старшего дошкольного возраста – 1 занятие на воздухе.

В течение учебного года решались следующие задачи по развитию двигательной активности:

- Совершенствование физических качеств в разнообразных формах двигательной деятельности.
- Формирование правильной осанки, умение осознанно выполнять движения.
- Развитие гибкости, ловкости, быстроты, выносливости и т.д.
- Развитие активности детей в подвижных и малоподвижных играх.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни.
- Распространение педагогического опыта и пропаганда ЗОЖ среди родителей воспитанников.

С целью формирования ЗОЖ на занятиях по физической культуре использовались упражнения и игры на формирование правильной осанки, профилактики плоскостопия, точечный игровой массаж, дыхательная и звуковая гимнастика. В заключительную часть занятия включался Веселый тренинг, пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики рук; речи; основных психических процессов, а также коммуникативности. С целью развития быстроты, ловкости в коллективных действиях и формирования самостоятельности, в планируемые занятия включались элементы спортивных игр и упражнений. В средних группах продолжалось формирование у детей умения и навыков выполнения двигательных

действий. В процессе занятий приучала осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях, формировала умение сохранять правильную осанку. Учила детей соблюдать определенные интервалы во время передвижения, при перестроениях, ориентироваться в пространстве. Начиная со средней группы, вводилась работа на физкультурном комплексе с подгруппами детей.

В старших группах уделялось внимание развитию двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а так же скоростно-силовых. Развитие осуществлялось постепенно, в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов, с использованием разнообразных атрибутов.

В подготовительных к школе группах приучала детей к точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Развивала у детей выразительность движений, способность согласовывать их с темпом и ритмом музыки. Добивалась развития у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувства равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку. В старших и подготовительных к школе группах проводила занятия в форме круговой тренировки, на спортивном комплексе работа велась с подгруппами, так же с использованием индивидуальных карточек, формируя у детей умение самостоятельно выполнять определенные задания.

Только при взаимодействии с семьёй, можно добиться положительного результата воспитания здорового поколения. Поэтому в течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия с участием детей и родителей:

- «День знаний», «День знаний ПДД»;
- «Кросс Татарстана»-2021.
- «Юные ГТОшники» 2021
- Неделя здоровья в детском саду
- «День героев отечества»
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Акция «Всей семьей встаем на лыжи»;
- Роль педагога на занятии по физической культуре
- Малые зимние ОЛИМПИЙСКИЕ игры «Зимний олимпийский калейдоскоп»
- «Зарядка с родителями»
- «Зеленый фитнес»

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях.

Приняла участие в следующих мероприятиях:

- Участие в «Кросс наций»;
- «Юные ГТОшники 2022»;
- Участие на «Лыжне Татарстана»;

Для педагогов, детей и родителей организованы выставки рисунков:

- «Наша спортивная - семья»;
- «День здоровья»;

– «Спорт и я – лучшие друзья»;

Тесное взаимодействие с педагогами и родителями ДОО показали положительный результат в физическом развитии детей. Этому свидетельствуют показатели мониторинга на конец года, согласно которым виден рост уровня развития физических качеств и умений у детей.

**Результаты освоения программы образовательной области «Физическое развитие»
за 2021 - 2022 учебный год.**

Группа	Средняя группа «Детство»						Старшая группа «Солнышко»					
месяц	Сентябрь 2021			Апрель 2022			Сентябрь 2021			Апрель 2022		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Уровень развития	14,9 %	80,7 %	4,4%	39,4 %	56,6 %	4%	16,3	83,7	-	25,3	74,7	-
	3ч	19ч	1ч.	10ч.	14ч.	1ч.	4	20		6	17	

Группа	Подготовительная группа «Улыбка»						Подготовительная группа «Вишенка»					
месяц	Сентябрь 2021			Апрель 2022			Сентябрь 2021			Апрель 2022		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Уровень развития	-	90,6 %	9,4%	21,4 %	78,6 %	-	94%	6%	-	98%	2%	-
		24ч.	2ч.	6ч.	20ч.		24ч.	2ч.		25ч.	1ч.	

Показатель развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта у детей детского сада составил:

**Анализ результативности образовательного процесса
в МБДОУ “Д/с №14 “Дюймовочка” за 2021-2022 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года 97 детей			Конец года 96 детей			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	40/41%	37/38%	23/21%	78/81%	18/19%	-	77/79%	100/100 %
2.	Познавательное развитие	31/32%	43/44%	23/24%	71/74%	22 /23%	3/3%	74/76%	83/97%
3.	Речевое развитие	37/38%	40/41%	20/21%	75/78%	18/19%	3/3%	77/79%	93/97%
4.	Художественно - эстетическое развитие	33/34%	33/34%	31/32%	76/79%	18/19%	2/2%	66/68%	91/95%
5.	Физическое развитие	23/24%	44/45%	30/31%	81/84%	13/14%	2/2%	67/69%	94/98%
	Итоговый результат	33/34%	39/40%	25/26%	76/79%	18/19%	2/2%	72/74%	94/98%

«Физическое развитие»:

Начало года –74%,

Конец года – 98

Общий итог освоения учебного материала на конец учебного года составил:

Высокий уровень – 98% Низкий уровень – 2%

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми выше среднего. Показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня, тем самым благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ по физическому развитию реализуется на достаточном уровне. Налажена преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами ДОУ.

Считаю свою проделанную работу удовлетворительной. В дальнейшем буду продолжать работать в том же направлении, используя новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

Рекомендации на новый учебный год.

При детальном анализе мониторинга по критериям в каждой возрастной группе можно вынести следующие рекомендации на учебный год:

В подготовительной к школе группе особое внимание обратить на работу с мячом (подбрасывание – ловля и отбивание одной рукой); занятия, развивающие гибкость.

В старшей группе обратить внимание на работу с мячом (отбивание одной рукой и ловля мяча); упражнения на развитие силовых и координационных навыков.

В средней группе обратить внимание на работу с мячом в отбивании двумя руками от пола; упражнениям на развитие равновесия и координации.

Дети младшей группы: В младшей, средней, группах некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках).

Данные по вторым младшим группам даны на основе наблюдения за детьми и анализа данных.

Причины недостаточного усвоения программы: пропуски детьми занятий в течение учебного года.

Планы на будущее:

На основании выше изложенного необходимо:

- продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств;
- систематизировать индивидуальную работу с детьми. Для развития двигательной активности проводить игры-эстафеты на свежем воздухе;
- регулярно проводить коррекционную работу с детьми всех возрастных групп, согласно результатам мониторинга;
- вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия;
- воспитателям планировать индивидуальную работу по физическому воспитанию в режиме дня.
- дополнять развивающую среду;
- продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами ДОУ и совместную работу с родителями, в вовлечение их в спортивные мероприятия.